



**UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)**  
**FAKULTAS PERTANIAN**  
**Program Studi PETERNAKAN**

**Kode  
Dokume**  
(Menyusu

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	Tanggal Penyusun
Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan	PTN3222	Eksakta	Teori = 2	Praktikum = 1	VI (Enam)	21 Oktob 2024
<b>OTORISASI / PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Wakil Dekan I</b>		<b>Ketua LINK-UP USU</b>	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P.		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.S	
<b>Capaian Pembelajaran</b>	<b>CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK</b>					
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG				
	CPL03	Mampu mengidentifikasi, memformulasi, dan menemukan solusi dalam permasalahan yang terkait di bi peternakan				
	CPL06	Melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan dan mampu meng pembelajaran secara mandiri sepanjang hayat				
	CPL10	Mampu merencanakan, mengevaluasi dan mengelola usaha peternakan dengan prinsip agribisnis				
	CPL12	Mempunyai pengetahuan yang koheren dan terkini dalam bidang ilmu peternakan serta sesuai dengan peraturan hu yang berlaku dan dapat menerapkan aspek kesejahteraan hewan				
	CPL13	Mengetahui konsep dari identifikasi, keamanan dengan pendekatan lintas multidisiplin dalam bidang ilmu peternak				
	CPL14	Mampu berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan kepada masyarakat dengan mengh keanekaragaman budaya, pandangan dan pendapat secara nasional dan global				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>					<b>Bobot CPMK</b>	

	CPMK0122: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis dan sistematis mengenai aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek dalam peternakan	30.76%
	CPMK0330 : Mampu mengidentifikasi permasalahan dalam membangun usaha peternakan	12.85%
	CPMK0627 : Mampu melaksanakan survei proyek peternakan	6.96%
	CPMK1006 : Mampu merencanakan strategi perencanaan dan evaluasi proyek usaha peternakan	30.76%
	CPMK1218 : Mampu mengimplementasikan pengetahuan yang koheren dan terkini mengenai proyek peternakan meliputi kriteria investasi, produksi, pemasaran dan permodalan untuk dapat membentuk sebuah usaha peternakan	9.19%
	CPMK1317 : Mampu mendesain perencanaan evaluasi proyek usaha peternakan	3.48%
	CPMK1411 : Mampu menjelaskan tentang aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek dalam peternakan	5.86%
<b>Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)</b>		
Sub-CPM K1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup dan peranan mata kuliah perencanaan dan evaluasi proyek peternakan	
Sub-CPM K2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek peternakan	
Sub-CPM K3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan analisis finansial ekonomi	

	Sub-CPM K4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan desain perencanaan produksi peternakan
	Sub-CPM K5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan risiko dan ketidakpastian produksi peternakan
	Sub-CPM K6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengendalian produksi usaha peternakan
	Sub-CPM K7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sumber pembiayaan proyek peternakan
	Sub-CPM K8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan dan laporan evaluasi keuangan proyek peternakan
	Sub-CPM K9	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pemasaran usaha peternakan (perencanaan pemasaran, sistem pemasaran, kebijakan pemasaran)
	Sub-CPM K10	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan sumberdaya manusia di suatu perusahaan peternakan

<b>Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK</b>		<b>Sub-CPMK1</b>	<b>Sub-CPMK2</b>	<b>Sub-CPMK3</b>	<b>Sub-CPMK4</b>	<b>Sub-CPMK5</b>	<b>Sub-CPMK6</b>	<b>Sub-CPMK7</b>	<b>Sub-CPMK8</b>	<b>Sub-CPMK9</b>	<b>Sub-CPMK10</b>
	CPMK0122	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK0330			√		√	√		√		√
	CPMK0627		√		√			√	√		
	CPMK1006	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	CPMK1218						√	√	√	√	
	CPMK1317		√		√						

	CPMK1411		√		√				√		
<b>Deskripsi Singkat Mata Kuliah</b>	Setelah menyelesaikan mata kuliah Perencanaan dan Evaluasi Proyek Peternakan, mahasiswa semester VI, Program Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat menjelaskan perencanaan Mata kuliah ini dilak dengan bahasa pengantar yaitu Bahasa Indonesia dengan pertemuan tatap muka sebanyak 14 kali pertemuan yang terdiri pemaparan materi, diskusi, presentasi, praktikum daring/luring, kuis dan tugas.										
<b>Bahan Kajian:</b>	<b>BK05 Ilmu Sosial dan Ekonomi Peternakan</b> <b>BK06 Literasi, Komunikasi, Deseminasi Lingkup Nasional dan Global</b>										
<b>Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang lingkup dan peranan mata kuliah perencanaan dan evaluasi proyek peternakan</li> <li>2. Aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek peternakan</li> <li>3. Analisis finansial ekonomi</li> <li>4. Desain perencanaan produksi peternakan</li> <li>5. Risiko dan ketidakpastian produksi peternakan</li> <li>6. Pengendalian produksi usaha peternakan</li> <li>7. Sumber pembiayaan proyek peternakan</li> <li>8. Laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan dan laporan evaluasi keuangan proyek peternakan</li> <li>9. Pemasaran usaha peternakan (perencanaan pemasaran, sistem pemasaran, kebijakan pemasaran)</li> <li>10. Pengelolaan sumberdaya manusia di suatu perusahaan peternakan.</li> </ol>										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanti Novianti 2014 Evaluasi Proyek. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka</li> <li>2. Iskandar Sembiring, Armyn Hakim Daulay, Edhy Mirwandhono, 2020. Bahan Ajar Prodi Evaluasi Proyek peternakan. Peternakan USU</li> <li>3. Ade Sukron Hanas 2014 Manajemen Proyek, Tangerang selatan : Universitas Terbuka</li> <li>4. John, E. H. J. 2024. Perencanaan Bisnis. Yogyakarta: Deepublish</li> <li>5. Syahputra, Salean, F. J., Nurhayati, N. dkk. 2023. Studi Kelayakan Bisnis. Bali: Intelektual Manifes Media</li> </ol>										

	<b>Pendukung</b> 1. Buku Panduan Praktikum 2. Artikel Ilmiah 3. Jurnal internasional dan nasional						
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah Bersyarat</b>	-						
Pertemuan	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [ Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan ruang lingkup dan peranan mata kuliah perencanaan dan evaluasi proyek peternakan	a. Ketepatan dalam menjelaskan ruang lingkup perencanaan dan evaluasi proyek peternakan	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian  <b>Teknik:</b> <i>Non-test</i>	<b>KM+PT</b> (1 week x 3 credits x 120 minutes)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Pendahuluan c. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS),	<b>TM</b> (1 week x 2 credits x 50 minutes)  <b>Metode Pembelajaran:</b> : a. <i>Lecture</i> b. <i>Discussion</i>  <b>Kegiatan:</b> a. <i>Online/ offline learning</i> b. <i>Class discussion</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Ruang lingkup evaluasi dan proyek peternakan	<i>Diases</i> sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa

				<p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Mata Kuliah, dan Materi Pembelajaran</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	
2 & 3	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan aspek-aspek perencanaan dan evaluasi proyek peternakan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan aspek-aspek perencanaan proyek peternakan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan aspek-aspek evaluasi proyek peternakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test: Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Mereview materi pertemuan minggu-1 c. Pendahuluan d. Kuis</p> <p><b>Kuis 1 :</b></p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b> a. <i>Lecture</i> b. <i>Discussion</i></p> <p><b>Kegiatan:</b> a. <i>Online/ offline learning</i> b. <i>Class discussion</i> c. Membuat catatan tentang materi</p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> a. Aspek-aspek perencanaan proyek peternakan b. Aspek-aspek evaluasi proyek peternakan</p>

*Diasses sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

Kuis 1: 10%

				<p>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa pada pertemuan minggu 1-3</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>pembelajaran</p> <p><b>Media:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Slides/ ppt</li> <li>Zoom meeting/ LCD</li> <li>Text book</li> </ol>	
4	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan analisis finansial ekonomi</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan analisis finansial ekonomi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test: Assignment</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Presensi kehadiran</li> <li>Mereview materi pertemuan minggu-3</li> </ol>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <p>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Lecture</i></li> <li><i>Discussion</i></li> </ol> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Online/ offline learning</i></li> <li><i>Class discussion</i></li> </ol>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analisis finansial ekonomi</li> </ol>

*Diasses sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

Tugas 1: 10%

				<p>c. Pendahuluan d. Tugas</p> <p><b>Tugas 1:</b> a. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) b. Membuat makalah dengan font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Presentasi kelompok <b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran d. Presentasi</p> <p><b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book</p>	
5	<p>Sub-CPMK 4: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan desain perencanaan produksi peternakan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan desain perencanaan produksi peternakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> a. <i>Lecture</i> b. <i>Discussion</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b> a. Desain perencanaan produksi peternakan</p>

*Diases sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

				<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presensi kehadiran</li> <li>b. Mereview materi pertemuan minggu-4</li> <li>c. Pendahuluan</li> </ul> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p><b>Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Online/ offline learning</li> <li>b. Class discussion</li> <li>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slides/ ppt</li> <li>b. Zoom meeting/ LCD</li> <li>c. Text book</li> </ul>	
6	<p>Sub-CPMK 5:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan risiko dan ketidakpastian produksi peternakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ketepatan dalam menjelaskan risiko produksi peternakan</li> <li>b. Ketepatan dalam menjelaskan ketidakpastian produksi peternakan</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presensi kehadiran</li> </ul>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Lecture</i></li> <li>b. <i>Discussion</i></li> </ul> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Risiko produksi peternakan</li> <li>b. Ketidakpastian produksi peternakan</li> </ul>

*Diases sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

				b. Mereview materi pertemuan minggu-5 c. Pendahuluan  <b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id	<i>a. Online/ offline learning</i> <i>b. Class discussion</i> c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran  <b>Media:</b> a. Slides/ ppt b. Zoom meeting/ LCD c. Text book	
7	Sub-CPMK 6:  Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengendalian produksi usaha peternakan	a. Ketepatan dalam menjelaskan pengendalian produksi usaha peternakan	<b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian  <b>Teknik:</b> <i>Non-test</i>	KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)  <b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i>  <b>Kegiatan:</b> a. Presensi kehadiran b. Mereview materi	TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)  <b>Metode Pembelajaran:</b> : <i>a. Lecture</i> <i>b. Discussion</i>  <b>Kegiatan:</b> <i>a. Online/ offline learning</i>	<b>Pokok Bahasan:</b> a. Pengendalian produksi usaha peternakan

*Diases sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

				<p>pertemuan minggu-6</p> <p>c. Pendahuluan</p> <p><b>Moda (Learning Management System):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>b. <i>Class discussion</i></p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p>d. Presentasi</p> <p><b>Media:</b></p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>		
<b>8</b>	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)</b>						<b>15%</b>
9	<p>Sub-CPMK 7 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan sumber pembiayaan proyek peternakan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan sumber pembiayaan proyek peternakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test:</i> <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>a. Presensi kehadiran</p> <p>b. Mereview materi pertemuan sebelum UTS</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>a. <i>Lecture</i></p> <p>b. <i>Discussion</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>a. <i>Online/ offline learning</i></p> <p>b. <i>Class discussion</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>a. Laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan</p> <p>Laporan evaluasi proyek peternakan</p>	<p><i>Diasses</i> sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa</p> <p>Kuis 2: 10%</p>

				<p>dan evaluasi UTS</p> <p>c. Pendahuluan</p> <p>d. Kuis</p> <p><b>Kuis 2 :</b> Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa pasca evaluasi UTS</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b></p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>	
10 & 11	<p>Sub-CPMK 8 :</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan dan laporan evaluasi keuangan proyek peternakan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan</p> <p>b. Ketepatan dalam menjelaskan laporan evaluasi proyek peternakan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Test: Assignment</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>a. Presensi kehadiran</p> <p>b. Mereview materi pertemuan ke-9</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran :</b></p> <p>a. <i>Lecture</i></p> <p>b. <i>Discussion</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <p>a. <i>Online/ offline learning</i></p> <p>b. <i>Class discussion</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <p>a. Laporan pengajuan perencanaan proyek peternakan</p> <p>b. Laporan evaluasi proyek peternakan</p>

*Diasses sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

Tugas 2: 10%

				<p>c. Pendahuluan d. Tugas</p> <p><b>Tugas 2:</b>  <u>a.</u> Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)  <u>b.</u> Membuat makalah dengan font TNR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf  <u>c.</u> Presentasi kelompok</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b>  kelas.usu.ac.id</p>	<p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran d. Presentasi</p> <p><b>Media:</b>  a. Slides/ ppt  b. Zoom meeting/ LCD  c. Text book</p>	
12, 13 & 14	<p>Sub-CPMK 9: Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pemasaran usaha peternakan</p>	<p>a. Ketepatan dalam menjelaskan pembahasan perencanaan pemasaran b. Ketepatan dalam</p>	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-test</i></p>	<p>KM+PT (2 weeks x 3 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> : a. <i>Lecture</i></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b>  a. Perencanaan pemasaran  b. Sistem pemasaran  c. Kebijakan pemasaran</p>

*Diases sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa*

	(perencanaan pemasaran, sistem pemasaran, kebijakan pemasaran)	menjelaskan pembahasan sistem pemasaran c. Ketepatan dalam menjelaskan pembahasan kebijakan pemasaran		<p><b>Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Presensi kehadiran</li> <li>b. Mereview materi pertemuan minggu-10, 11, 12</li> <li>c. Pendahuluan</li> </ul> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>b. <i>Discussion</i></p> <p><b>Kegiatan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Online/offline learning</i></li> <li>b. <i>Class discussion</i></li> <li>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</li> </ul> <p><b>Media:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Slides/ ppt</li> <li>b. Zoom meeting/ LCD</li> <li>c. Text book</li> </ul>		
15	<p>Sub-CPMK 10:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat menjelaskan pengelolaan sumberdaya manusia di suatu perusahaan peternakan</p>	a. Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan sumberdaya manusia di suatu perusahaan peternakan	<p><b>Kriteria:</b> Menggunakan rubrik penilaian</p> <p><b>Teknik:</b> <i>Non-test</i></p>	<p>KM+PT (1 weeks x 2 credits x 120 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b> <i>Self-Paced Learning</i></p> <p><b>Kegiatan:</b> 1. Presensi kehadiran</p>	<p>TM (2 weeks x 2 credits x 50 minutes)</p> <p><b>Metode Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Lecture</li> <li>b. Discussion</li> </ul> <p><b>Kegiatan:</b></p>	<p><b>Pokok Bahasan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pengelolaan sumberdaya manusia di suatu perusahaan peternakan</li> </ul>	<p><i>Diaseses sesuai kehadiran dan keaktifan mahasiswa</i></p>

				<p>2. Mereview materi pertemuan minggu-14</p> <p>3. Pendahuluan</p> <p><b>Moda (<i>Learning Management System</i>):</b> kelas.usu.ac.id</p>	<p>a. <i>Online/ offline learning</i></p> <p>b. <i>Class discussion</i></p> <p>c. Membuat catatan tentang materi pembelajaran</p> <p><b>Media:</b></p> <p>a. Slides/ ppt</p> <p>b. Zoom meeting/ LCD</p> <p>c. Text book</p>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)						15%

**Rancangan Asesment:**

Kode CPMK dan Persentase	Kode Sub-CPMK	Bentuk Evaluasi	Persentase (%)	Total	Pelaksanaan Evaluasi
<b>CPMK0122 (30.76%)</b>	Sub-CPMK1	UTS	10	30.76	Minggu ke-8
	Sub-CPMK2	Kuis	1,1		Minggu ke-3
	Sub-CPMK3	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8

	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK6	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Kuis	1,1		Minggu ke-9
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15
	Sub-CPMK9	UAS	3,33		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	3,33		Minggu ke-15
<b>CPMK0330 (12.85%)</b>	Sub-CPMK3	Project-based Learning	2,38	12.85	Minggu ke-8
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK6	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	3,33		Minggu ke-15
<b>CPMK0627 (6.96%)</b>	Sub-CPMK2	Kuis	1,1	6.96	Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Kuis	1,1		Minggu ke-9
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15

<b>CPMK1006 (30.76%)</b>	Sub-CPMK1	UTS	10	30.76	Minggu ke-8
	Sub-CPMK2	Kuis	1,1		Minggu ke-3
	Sub-CPMK3	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK5	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK6	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Kuis	1,1		Minggu ke-9
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15
	Sub-CPMK9	UAS	3,33		Minggu ke-15
	Sub-CPMK10	UAS	3,33		Minggu ke-15
<b>CPMK1218 (9.19%)</b>	Sub-CPMK6	Project-based Learning	2,38	9.19	Minggu ke-8
	Sub-CPMK7	Kuis	1,1		Minggu ke-9
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15
	Sub-CPMK9	UAS	3,33		Minggu ke-15
<b>CPMK1317 (3.48%)</b>	Sub-CPMK2	Kuis	1,1	3.48	Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8

<b>CPMK1411 (5.86%)</b>	Sub-CPMK2	Kuis	1,1	5.86	Minggu ke-3
	Sub-CPMK4	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-8
	Sub-CPMK8	Project-based Learning	2,38		Minggu ke-15
<b>Total</b>			<b>100%</b>	<b>100%</b>	

**Rencana Asesment:**

<b>Bentuk Evaluasi</b>	<b>Sub-CPMK</b>	<b>Instrumen Penilaian [Frekuensi]</b>		<b>Tagihan (bukti)</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Formatif</b>	<b>Sumatif</b>		
<b>Kuis/tanya jawab</b>	Sub-CPMK2 dan Sub-CPMK7	Rubrik penilaian [2 kali]	-	Jawaban kuis yang diunggah ke kelas.usu.ac.id	10
<b>Project Based Learning</b>	Sub-CPMK3 dan Sub-CPMK8	Umpan balik hasil analisis kasus [5 kali]	Rubrik penilaian [2 kali]	Logbook/ lembar kerja/ slides yang diunggah ke kelas.usu.ac.id	50
<b>Ujian tulis 1 (UTS)</b>	Sub-CPMK1, Sub-CPMK2, Sub-CPMK3, Sub-CPMK4, Sub-CPMK5 dan Sub-CPMK6	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Lembar hasil ujian tulis	20
<b>Ujian tulis 2 (UAS)</b>	Sub-CPMK7, Sub-CPMK8, Sub-CPMK9 dan	-	Rubrik penilaian [1 kali]	Lembar hasil ujian tulis	20

	Sub-CPMK10				
<b>Total</b>					<b>100%</b>

**Penjelasan:**

- a) Kuis 10%  
Selama semester akan ada 2 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) *Case Method* 50%  
Selama semester akan ada *case method*, setiap mahasiswa akan membuat makalah dan laporan dari setiap case method secara berkelompok. Case method pada mata kuliah ini dilakukan sebanyak 5 kali. Makalah yang telah dibuat akan dipresentasikan oleh mahasiswa. Mahasiswa akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan.
- c) UTS 20%  
Ujian tengah semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.
- d) UAS 20%  
Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai

**Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses**

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-3 dan ke-9)
<i>Case Method</i>	50	2 (diadakan pada minggu ke-4 dan ke-10)
UTS	20	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	20	1 (diadakan pada minggu ke-16)

<b>Total</b>	<b>100%</b>	
--------------	-------------	--

## **RUBRIK PENILAIAN**

### **Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)**

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembor (dilakukan 2 kali selama 1 semester)

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

**\*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)**

**Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)**

Skor kuis 1 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 :  $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$  (skor maksimal adalah 100)

**Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok (10%)**

Hal	Kriteria evaluasi				
Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus  (20)	Lengkap  (18)	Sama dengan text book  (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup  (14)	Secara substansial tidak lengkap  (12)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat  (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab  (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat , sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tida terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab  (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan  (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik  (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)

Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
<b>TOTAL</b>	<b>100</b> <b>(Sangat Baik Sekali)</b>	<b>90-80</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>79-70</b> <b>(Baik)</b>	<b>69-50</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>59-40</b> <b>(Kurang Baik)</b>

**Keterangan :**

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria.

**Rubrik Penilaian Ujian Esai:**

<b>Kriteria Penilaian</b>	<b>4</b> <b>Sangat Baik</b>	<b>3</b> <b>Baik</b>	<b>2</b> <b>Cukup</b>	<b>1</b> <b>Kurang</b>
<b>Pemahaman terhadap Pertanyaan</b>	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
<b>Isi</b>	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga

	mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
<b>Kejelasan Tulisan</b>	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
<b>Kejelasan Bahasa</b>	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (10)
<b>Total</b>	<b>81-100</b> <b>(Baik Sekali)</b>	<b>61-80</b> <b>(Cukup Baik)</b>	<b>41-60</b> <b>(Cukup)</b>	<b>0-40</b> <b>(Kurang)</b>

**Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:**

<b>Nilai per butir soal</b>	<b>Kriteria</b>
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia